



Urząd Miasta Szczecin
Biuro Dialogu Obywatelskiego
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 48 91 42 45 105
bdo@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl



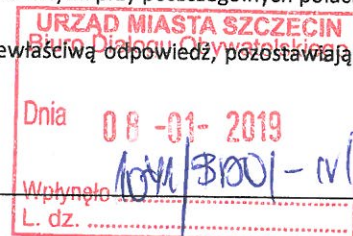
BDO-4

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.



I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	15) działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży			
4. Tytuł zadania publicznego	Mali mogą Więcej			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	07.02.2019 r.	Data zakończenia	07.04.2019 r.

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Stowarzyszenie zwykle Mali Wielcy, ul. Jana Kazimierza 18c/3, 71-620 Szczecin, Ewidencja stowarzyszeń zwykłych prowadzona przez Biuro Dialogu Obywatelskiego Urzędu Miasta Szczecin, pod numerem „3”. NIP: 8522623721, REGON: 365406363.		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)			

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego	Celem zadania „Mali mogą Więcej” jest zainspirowanie łącznie 45 dzieci z 3. szczecińskich szkół podstawowych do rozpoczęcia pracy nad swoją inteligencją emocjonalną poprzez przeprowadzenie czterech ok. 2 godzinnych warsztatów w każdej ze szkół tj. razem 12 spotkań. Miejscem realizacji projektu będą trzy szkoły podstawowe w Szczecinie.
--	--

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

1

Odbiorcami projektu są uczniowie IV klasy podstawowej w wieku 9-10 lat ze Szczecina, którzy mają problemy z nawiązywaniem trwałych i zdrowych relacji, borykają się z trudnymi emocjami, nie radzą sobie ze stresem lub presją. Zatem w projekcie weźmie udział 45 dzieci z trzech szczecińskich szkół podstawowych, które nie znają lub nie mają możliwości aktywnie rozwijać swoich kompetencji miękkich. Często brak takich umiejętności odzwierciedla się również w efektach osiąganych w nauce. Stres, który paraliżuje ucznia podczas odpowiedzi, brak znajomości i umiejętności wykorzystywania technik uczenia się, czy presja wywierana na nich przez otoczenie, to tylko przykłady sytuacji, z którymi mały człowiek zderza się podczas swojej edukacji.

Potrzeba realizacji zadania zrodziła się w wyniku dostrzeżenia konieczności uzupełnienia edukacji szkolnej w obszar wiedzy z zakresu kompetencji miękkich. W związku z tym mamy do czynienia z dysharmonią w rozwoju dziecka, gdzie rozwój emocjonalny „nie nadąża” za rozwojem intelektualnym uczniów. Inicjatywa pomoże uczniom stać się osobami pewnymi siebie, komunikatywnymi, odpornymi na stres i radzącym sobie z emocjami. To inwestycja w przyszłość niosąca korzyści dla dzieci i ich otoczenia.

W trakcie spotkań pracować będziemy nad podstawowymi umiejętnościami, takimi jak, komunikacja i zarządzanie swoimi emocjami, które są fundamentami do dalszego rozwoju inteligencji emocjonalnej dziecka. Zrozumienie własnych i cudzych emocji oraz umiejętność komunikacji jest kluczem do udanych relacji międzyludzkich. Poruszymy również tematykę wartości i ustalania swoich celów, a poprzez ćwiczenia i zagadki pobudzimy kreatywność dziecka, dzięki czemu uczy my wychodzenia poza ramy i szukania nieoczywistych rozwiązań. Zajmiemy się również oswojeniem stresu i lęku przed wystąpieniami publicznymi, a także budowaniem pewności siebie. Na warsztatach dzieci będą ćwiczyć swoje kompetencje miękkie przy współpracy z 9 Wolontariuszami, którzy również dzięki spotkaniu szkoleniowemu, rozwiną się. W celu realizacji zadania na wysokim poziomie niezbędne jest wcześniejsze przygotowanie 4 tematycznych konspektów warsztatów, które zostaną przeprowadzone przez Trenerów obecnych na każdym spotkaniu. Do zadań koordynatorskich należeć również będzie organizacja szkolenia dla Wolontariuszy, aktywna współpraca ze szkołą zaangażowaną w zadanie, organizacja, między innymi, materiałów na warsztaty dla dzieci, jak również spotkania ewaluacyjnego. Aby podzielić się z innymi naszymi działaniami pragniemy zrelacjonować nasze warsztaty w formie filmu. Będzie to doskonała forma podsumowania spotkań z dziećmi, jak również inwestycja w promocję tematyki umiejętności miękkich wśród rodziców uczniów.

To ukształtowana odpowiednio otwarta, odpowiedzialna postawa i zaszczepione poczucie sprawczości wpływa na postrzeganie siebie przez dziecko. Budując w dziecku poczucie własnej wartości, wpływu - zmieniamy świat- czyjś świat. Uważamy, że dziecko o odpowiednim nastawieniu i motywacji do nauki, chce pozyskiwać wiedzę, która jest fundamentem dalszego rozwoju i sukcesu.

1. Spotkanie zespołu (przygotowanie Wolontariuszy do uczestnictwa w warsztatach poprzez: omówienie tematyki i idei zadania, przygotowanie Wolontariuszy do konkretnych ćwiczeń dla dzieci, omówienie sytuacji trudnych, które mogą powstać podczas warsztatu z dziećmi wraz z proponowanymi rozwiązaniami itp.)	07-02-2019 – 10-02-2019
--	-------------------------

2. Pierwszy warsztat rozwijający kompetencje miękkie w trzech szkołach (razem 3 warsztaty)	11-02-2019 – 24-02-2019
3. Drugi warsztat rozwijający kompetencje miękkie w trzech szkołach (razem 3 warsztaty)	25-02-2019 – 10-03-2019
4. Trzeci warsztat rozwijający kompetencje miękkie w trzech szkołach (razem 3 warsztaty)	11-03-2019 – 24-03-2019
5. Czwarty warsztat rozwijający kompetencje miękkie w trzech szkołach (razem 3 warsztaty)	25-03-2019 – 31-03-2019
6. Spotkanie ewaluacyjne dla zespołu (Razem z Dziećmi i Wolontariuszami podsumujemy zrealizowane warsztaty, omówimy nasze sukcesy i obszary do rozwoju w ramach zrealizowanego zadania)	01-04-2019 – 07-04-2019

W ramach projektu planowany jest wkład osobowy w postaci 9 Wolontariuszy. Do zadań Wolontariusza należy uczestnictwo w: szkoleniu, 4 warsztatach, spotkaniu ewaluacyjnym. Jeden Wolontariusz przepracuje 10 godzin (1h wdrożenie do roli + 8h uczestnictwo w 4 warsztatach +1h spotkanie ewaluacyjne).

Zatem 9 Wolontariuszy x 10 h x 15 zł = 1 485 zł.

Po zakończeniu zadania chcemy kontynuować projekt do maja 2019 roku.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Rezultatem projektu, będzie zainspirowanie 45 dzieci do odkrywania swojego potencjału oraz samorozwoju. Dziecko dzięki pracy warsztatowej będzie miało możliwość zapoznania się z tajnikami kluczowych kompetencji społecznych. Dzięki postawie prowadzących oraz pobudzającym do kreatywności i logicznego myślenia zabawom, uczniowie odkryją wartość jaką niesie połączenie ze sobą umiejętności wykorzystania kompetencji miękkich z nabytą wiedzą szkolną. Trwałym efektem projektu będzie to, że umiejętności i informacje przyswojone podczas warsztatów zostaną zapamiętywane przez dzieci na dłużej, czemu sprzyja ciekawa forma zajęć. Efektem naszej pracy będzie wpływ na ukształtowanie czynnych, otwartych i odważnych w walce o siebie i swoje marzenia dzieci. Stawiając na wykształcenie małych mieszkańców Szczecina wpływam na rozwój naszego miasta, ponieważ to właśnie dzieci są jego przyszłością i najlepszą inwestycją.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Materiały warsztatowe (na przykład 45 zestawów malarskich, ozdobne kartki, bloki techniczne, markery, kleje, wstążki itp.)	4 000	4 000	-
2	Poczęstunek dla uczestników warsztatów	300	300	-
3	Koordinacja zadania przez 2 osoby, w tym: wdrożenie Wolontariuszy do zadania, przygotowanie konspektów, organizacja warsztatów, przeprowadzenie 12 warsztatów, organizacja spotkania ewaluacyjnego tj. łącznie 200 godzin.	4 000	4 000	-
4	Usługa nakręcenia i montażu filmu promocyjno-ewaluacyjnego	900	900	-
5	Usługa księgowa	800	800	-
6	Praca wolontarystyczna	-	-	1 485
Koszty ogółem:		10 000	10 000	1 485

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

Stowarzyszenie Mali Wielcy
ul. Jana Kazimierza 18c/3

.....71-620 Szczecin.....

.....NIP 8522623721.....

.....REGON 365406363.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Katarzyna
Kozłowska

Data: 07.01.2019 r.

Załącznik:

W przypadku, gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.